

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Климовская основная общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области**

«Согласовано»  
педагогическим советом  
(протокол № 4 от 02.04.2024 г)

«Утверждено»  
приказ № 14 от 02.04.2024 г  
директор МОУ «Климовская ООШ»  
Л.В.Хмель



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Климовская основная общеобразовательная школа»  
Ясногорского района  
Тульской области  
по итогам 2023 года  
по состоянию на 01.01.2024 года**

с. Климовское  
2024 год

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области

1.2. Юридический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

1.3. Фактический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48766)3-41-40, mkou.klimoosh.yasn@tularegion.ru, <http://klimovskoe.reg-school.ru/>

1.4. Учредители: администрация муниципального образования Ясногорский район, функции учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район Тульской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2015 г., серия 71 ЛО1, № 0001705, регистрационный номер 0133/02487, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.06.2015 г., серия 71А02 № 0000366, регистрационный номер 0134/01290, выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 26.06.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Хмель Лариса Владимировна.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям: нет

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: общешкольное родительское собрание МОУ «Климовская ООШ».

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 02.03.2020 г. № 190;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2004 г. серия 71 № 002335068;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2015 г. № 2157154423590;

- коллективный договор (регистрационный № 13 от 14.12.2021 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2023 – 2028 гг.;

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне детской организации;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО (осенью 2023 года по итогам сдачи нормативов ГТО 3 учащихся получили знаки ГТО: 2 золотых и 1 бронзовый). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - организация и участие в совместных с сельским МКУ и ИсЦКДиБО Климовского филиала мероприятиях, посвященных Дню села, Дню матери, Дню пожилого человека и т.д., что способствует развитию межличностных отношений, формированию чувства уважения и социальной значимости;
  - участие в экологических субботниках, благоустройство обелиска Неизвестному солдату, прививающее чувство ответственности, хозяйской заботы за чистоту и сохранность окружающего мира нашей малой родины, бережного отношения к памяти предков, благодарности и уважения к героизму, проявленному в годы Великой Отечественной войны;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
  - «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Крымская весна», «День памяти жертв террора», «День защиты детей», «День России», «День знаний» и т.д., которые способствуют развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ГДН);

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный серпантин» является средством активизации процесса художественно-творческого развития школьников через приобщение к искусству театра в коллективной деятельности. Занятия в театральном коллективе по данной программе способствуют эстетическому и интеллектуальному развитию ребенка.

Программа разработана на 3 года и включает в себя несколько уровней сложности: 1 год обучения – стартовый уровень сложности. 2,3 годы обучения – базовый уровень сложности.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• иные вопросы деятельности, отнесенные законодательством к компетенции педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и согласовании программы развития;</li> <li>• контроль соблюдения условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>• участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>• обсуждение локальных нормативных актов ОУ по вопросам затрагивающим права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних;</li> <li>• иные вопросы деятельности, отнесенные законодательством к компетенции педагогического совета</li> </ul>
Общешкольная конференция	<p>Является высшим органом, реализующим государственно-общественный характер управления ОО. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарно-художественного цикла;
- естественно-математического цикла.

В 2023 году школа с поставщиками работ и услуг работает с помощью электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	20	20	20	15
	— начальная школа	9	7	5	3
	— основная школа	11	13	15	12
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	-	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе: 1 учащийся с УО (1 вариант обучения). Проходит адаптированную программу в инклюзивном формате.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	39	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 40 процентов (в 2022 был 86%).

Анализ результатов ВПР показал стабильную динамику все 100% учеников справились с заданиями и в 2023 году.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Получили свидетельство об обучении	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
3	3	3	0	0	3,6	3,3	География, биология, информатика, история

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все учащиеся 9-ого класса справились с заданиями и подтвердили свои итоговые оценки по предметам.

В 2023 году 3 выпускника 9-го класса, как и в 2022 году поступили в ССУЗ.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Продолжаем работу по реализации занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

#### **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 внешний совместитель.

## Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	9	100
Учителя внешние совместители	1	11
Учителя с высшим образованием	5	56
из них:		
с высшим педагогическим	5	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	9	
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	11
на первую квалификационную категорию	3	33
на соответствие занимаемой должности	5	56

## Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал: 1 директор.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	4
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10	0
	От 10 до 25	2
	Свыше 25	6
По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	5
По возрасту	Средний возраст	55
Награды	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота МО ТО	4
	Почетная грамота Отдела образования АМО Ясногорский район	5

## Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Профессиональная переподготовка и повышении квалификации педагогических работников за 2023 год.**

№ п/п	Наименование курсов	Объем	Место прохождения	Кол-во человек
1	«Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников»	36	ИПК Тула	1
2	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	ИПК Тула	1

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с графиком.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 736 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 362 единицы в год;
- объем учебного фонда — 426 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы food;
- электронную форму типового примерного меню приготавливаемых блюд;
- календарь питания;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Комбинированная мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ «Климовская ООШ» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

20 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 17 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 6 многофункциональных устройств;
- 7 мультимедийных проектора;
- 6 интерактивные доски;
- 1 документ-камера.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Классные помещения оснащены техникой в соответствии с ФГОС.

#### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором реализуется традиционная система воспитательной работы в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В школе созданы условия для детей с задержкой психического развития и УО (1 вариант).

Организация занятий по направлениям «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных проектов.

Часы внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с направлениями, отраженными в лицензии, общеобразовательное учреждение реализует на кружках «Чудеса своими руками» (2-4 кл.), «Основы финансовой грамотности» (2 кл.), «Юный олимпиец» (1-4кл), «Шахматный король» (1-4кл), «Домисолька» (1-4 кл).

В школе имеется детская организация «Ритм», имеющая свой девиз, гимн и устав.

Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней:

- всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) 13 чел./100%;
- осенний и весенний легкоатлетический кросс 20 чел/100%;
- Президентские спортивные состязания 20 чел/100%;
- Игра-состязание «Взятие снежной крепости» 20 чел/100%;
- Всероссийский «Единый урок по безопасности в сети интернет» 20 чел/100%;
- Школьный этап «Живая классика» 8 участников/80%
- Акции: «Спасибо за победу и прадеду, и деду», «Великая победа», «Читаем о войне», «Окна победы» 20 чел/100%;
  - Региональный онлайн-флешмоб «День добрых пожеланий»;
  - Муниципальная выставка «Чудеса рукотворные» - 5 чел/53%; 1 призер и 4 участника
  - Всероссийская акция добрые письма – 6 участников;
  - Региональный партпроект «Историческая память»:
    - Эхо войны»: конкурс рисунков на тему войны и военных будней – 1 участник,
    - «Наши Защитники»: рисунок, символизирующие специальную военную операцию – 1 участник.

Социально значимые проекты: волонтерство: Акции: #Творидобро!;

#Проявизаботу!, #ГолубьМира и др,

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
- обновлению содержания образования:
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - внедрение ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
  - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
  - использование электронного дневника школьника и электронного журнала успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В МОУ «Климовская ООШ» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 ч./ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 5чел./ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./46%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 11%
1.29.2	Первая	3 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 чел./ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты самообследования деятельности МОУ «Климовская ООШ» позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;

- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко - нравственной личности.

Директор МОУ «Климовская ООШ»



Хмель Л.В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА  
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

11.04.24 16:30 (MSK)

Сертификат 197716493931D36594DBFDC5CB3DC34C