

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

«Согласовано»

педагогическим советом
(протокол № 4 от 25.03.2025 г)

«Утверждено»

приказ № 14 от 31.03.2025 г директор МОУ
«Климовская ООШ»

Л.В.Хмель



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
по итогам 2024 года
по состоянию на 01.01.2025 года

с. Климовское
2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

15.04.25 16:07 (MSK)

Сертификат 00DA314D42B5ADB59D755AF114ACBE874
Действует с 03.03.25 по 27.05.26

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уста-вом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразо-вательная школа» Ясногорского района Тульской области

1.2. Юридический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

1.3. Фактический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48766)3-41-40, mkou.klimoosh.yasn@tularegion.ru, <https://shkolaklimovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредители: администрация муниципального образования Ясногорский район, функции учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образова-ния Ясногорский район Тульской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2015 г., серия 71 Л01, № 0001705, регистрационный номер 0133/02487, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.06.2015 г., серия 71А02 № 0000366, регистрационный номер 0134/01290, выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 26.06.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Хмель Лариса Владимировна.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям: нет

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: об-щешкольное родительское собрание МОУ «Климовская ООШ».

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобра-зовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 02.03.2020 г. № 190;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2004 г. серия 71 № 002335068;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2015 г. № 2157154423590;

- коллективный договор (регистрационный № 4 от 07.02.2025 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2024 – 2029 гг.;

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитар-но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС началь-ного общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

- адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне детской организации;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского и юнармейского отрядов;

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО (осенью 2024 года по итогам сдачи нормативов ГТО 3 учащихся получили значки ГТО: 2 золотых и 1 бронзовый). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; • антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-организация и участие в совместных с сельским МКУ и ИсЦКДиБО

Климовского филиала мероприятиях, посвященных Дню села, Дню матери, Дню пожилого человека и т.д., что способствует развитию межличностных отношений, формированию чувства уважения и социальной значимости;

-участие в экологических субботниках, благоустройство обелиска Неизвестному солдату, прививающее чувство ответственности, хозяйской заботы за чистоту и сохранность окружающего мира нашей малой родины, бережного отношения к памяти предков, благодарности и уважения к героизму, проявленному в годы Великой Отечественной войны;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и между-народным событиям:

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Крымская весна», «День памяти жертв террора», «День защиты детей», «День России», «День знаний» и т.д., которые способствуют развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ГДН);

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

15.04.25 16:07 (MSK)

Сертификат 00DA314D42B5ADB59D755AF114ACBEB874
Действует с 03.03.25 по 27.05.26

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный серпантин» является средством активизации процесса художественно-творческого развития школьников через приобщение к искусству театра в коллективной деятельности. Занятия в театральном коллективе по данной программе способствуют эстетическому и интеллектуальному развитию ребенка.

Программа разработана на 3 года и включает в себя несколько уровней сложности: 1 год обучения – стартовый уровень сложности. 2,3 годы обучения – базовый уровень сложно-сти.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее родительское собрание	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке и согласовании программы развития;• контроль соблюдения условий обучения и воспитания в школе;• участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;• обсуждение локальных нормативных актов ОУ по вопросам затрагивающим права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних;• иные вопросы деятельности, отнесенные законодательством к компетенции родительского собрания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<ul style="list-style-type: none"> и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольная конференция	<p>Является высшим органом, реализующим государственно-общественный характер управления ОО. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В 2024 году школа с поставщиками работ и услуг работает с помощью электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024	на конец 2024 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	20	20	17	18
	- начальная школа	7	5	3	6
	- основная школа	13	15	14	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	1	0
3.	Не получили аттестат	0	0	0	0
4.	Окончили школу с отличием	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе: 1 учащийся с УО (1 вариант обучения). Проходит адаптированную программу в инклюзивном формате.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

15.04.25 16:07 (MSK)

Сертификат 00DA314D42B5ADB59D755AF114ACBE874
Действует с 03.03.25 по 27.05.26

показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	1	100	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 46%).

Анализ результатов ВПР показал стабильную динамику все 100% учеников справились с заданиями и в 2024 году.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

15.04.25 16:07 (MSK)

Сертификат 00DA314D42B5ADB59D755AF114ACBE874
Действует с 03.03.25 по 27.05.26

Выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Получили свидетельство об обучении	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1	1	0	0	3	3	География, биология,

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что все учащиеся 9-ого класса справились с заданиями и подтвердили свои итоговые оценки по предметам.

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса поступил в ССУЗ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Продолжаем работу по реализации занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 внешний совместитель.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего учителей (физических лиц)	9	100
Учителя □ внешние совместители	1	11
Учителя с высшим образованием	5	56
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	9	100
на высшую квалификационную категорию	1	11
на первую квалификационную категорию	3	33
на соответствие занимаемой должности	5	56

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональная переподготовка и повышении квалификации педагогических работников за 2024 год.

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с графиком.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 736 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 362 единицы в год;
- объем учебного фонда — 426 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол- во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Комбинированная мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ «Климовская ООШ» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

20 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 17 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;

- 6 многофункциональных устройств;
- 7 мультимедийных проектора;
- 6 интерактивные доски;
- 1 документ-камера.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Классные помещения оснащены техникой в соответствии с ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на учителя биологии. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором реализуется традиционная система воспитательной работы в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В школе созданы условия для детей с задержкой психического развития и УО (1вариант). Организация занятий по направлениям «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и

направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных проектов.

Часы внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с направлениями, отраженными в лицензии, общеобразовательное учреждение реализует на кружках «Чудеса своими руками» (2-4 кл.), «Юный олимпиец» (1-4кл), «Домисолька» (1-4 кл). В школе имеется детская организация «Ритм», имеющая свой девиз, гимн и устав. Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней:

- всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) 11 чел./100%;
 - осенний и весенний легкоатлетический кросс 18 чел/100%:
 - Президентские спортивные состязания 18 чел/100%:
 - Игра-состязание «Взятие снежной крепости» 18 чел/100%:
 - Всероссийский «Единый урок по безопасности в сети интернет» 18 чел/100%:
 - Школьный этап «Живая классика» 6 участников/80%
 - Акции: «Спасибо за победу и прадеду, и деду», «Великая победа», «Читаем о войне», «Окна победы» 18 чел/100%;
 - Региональный онлайн-флешмоб «День добрых пожеланий»;
- Социально значимые проекты: волонтерство: Акции: #Творидобро!, #Проявизаботу!, #ГолубьМира и др,

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - использование электронного дневника школьника и электронного журнала успеваемости.
 - внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Результаты самообследования деятельности МОУ «Климовская ООШ» позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко - нравственной личности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ХМЕЛЬ ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

15.04.25 16:07 (MSK)

Сертификат 00DA314D42B5ADB59D755AF114ACBEB874
Действует с 03.03.25 по 27.05.26